

Svar på frågor kring förslaget om flytt av Ånäsets förskola

Svar på frågor från oss rektorer som kommer redovisas muntligt vid vårdnadshavarmötet som är planerat till den 11 maj.

1. Risker och konsekvenser av placering på skolområdet

En **riskanalys** har gjorts både på skolan och förskolan utifrån personalens arbetsmiljö. Det har gjorts en handlingsplan för att förebygga de riskerna som lyfts i analysen innan en eventuell start. Barnen och elevernas perspektiv har beaktats.

Vi har också tittat på hur vi kan göra en säker utemiljö för barnen. I ritningarna finns det inlagt att avgränsa förskolegården med staket runt om. Sen kommer förskolan, klass F-1 och fritids behöva samsas om vissa ytor både inom- och utomhus. Om ett beslut fattas kommer det att skapas tid för personalen som ska jobba tillsammans i lokalerna på barnskolan för att skapa rutiner och strukturer för hur samverkan ska kunna fungera i praktiken, både inomhus och utomhus.

Eventuella **störningar** mellan förskolan och skolans verksamhet kommer att hanteras mellan personalen vid planering av flytt, vid start och när den är genomförd. Runt om i länet finns liknande lösningar t ex i Gäddede där förskolan finns i ena änden av lokalerna på grundskolan F-9. I starten finns såklart saker som man inte tänkt på men när rutiner och strukturer för samverkan är på plats fungerar det ofta väldigt bra.

Vi ser också störningar i dag som vi kan lösa genom att flytta ihop verksamheterna. Idag har vi stora problem att bemanna med vikarier vid sjukdom och annan frånvaro. I dag jobbar fyra personer i förskola och tre personer på fritids vilket gör verksamheterna väldigt sårbara utifrån den låga bemanningen. Vi har haft tillfällen under hösten och vintern där vi knappt fått ihop verksamheten. Om vi flyttar ihop kan vi samverka på ett helt annat sätt genom att öppna och stänga verksamheten gemensamt och vi kan också samverka vid sjukdom. Om förskolan har flera sjuka kan fritidshemmets personal fungera som en resurs och tvärtom, det ser vi som en stor samordningsfördel om ett beslut fattas.

Trafiksituationen behöver förbättras för att hämta och lämna barn på både förskola och fritidshem. Samhällsbyggnadsavdelningen har ett uppdrag att lämna ett förslag på hur en sådan lösning ska kunna se ut.

Barnens säkerhet är en viktig del och där planeras att utöka staket runt hela förskolan. Idag finns det staket mot vägen men inte mot fastigheterna. Därför kommer staketet att utökas så hela gården blir inhägnad.

Arbetsmiljön kommer troligen att förbättras för personalen eftersom de får fler att samarbeta och samverka med. Det blir inte heller lika sårbart vid sjukdom eftersom man kan hjälpa varandra på ett helt annat sätt än i dag. Vid lov och semesterperioder blir det betydligt lättare att kunna samplanera och möjliggöra semester för personalen och ändå

säkerställa att verksamheten kan vara öppen för vårdnadshavare både på förskolan och på fritids. För barnen är inomhusmiljön betydligt fräschare och modernare på barnskolan än på Ånäset. Utemiljö på Ånäset i dag är fantastisk och vi kommer inte att kunna återskapa exakt den utemiljön vid barnskolan. Vi kommer att åtgärda utemiljön för få till en bra utemiljö vid barnskolan också. Lekställningen behöver åtgärdas oberoende om förskolan blir kvar på Ånäset eller om den flyttas till barnskolan. Fin pulkbacke, grillplats, närhet till gymnastiksal och simhall ger fina möjligheter till en aktiv rörelse. Skidspår finns också i direkt anslutning till skolan samt bibliotek. Förråd ska fixas i anslutning till barnskolan och lekstugan ska vi kunna flytta med.

De ekonomiska frågorna finns i utredningen och redovisas där.

Hur verksamhetens **kvalitet** utvecklas över tid är svårt att sia om. Det vi däremot vet via forskning är att det är personalen som är det viktigaste för att kunna erbjuda en god kvalitet på verksamheten på sikt. Genom att det blir större personalgrupp med fler kompetenser så är möjligheterna större i framtiden att fortsätta utveckla våra verksamheter i Kälarne. Vi ser också att vi genom detta förslag kan utöka förskolan om det skulle börja födas många barn igen eller om vi får en stor inflyttning till bygden. Eftersom det finns mycket ytor i skolans lokaler som inte nyttjas särskilt mycket idag så kan skolan flytta över mer verksamhet från barnskolan till skolans övriga hus för att skapa utrymme för en växande förskola. Det bedöms finnas utrymme att växa även på grundskolan när elevantalet förhoppningsvis ökar längre fram.

Rektorerna i Kälarne skolområde

Lars Torin, tf rektor Kälarne skola

Annica Holmberg, Biträdande rektor förskolorna i Bräcke kommun

Ann-Margret Sehlberg, Rektor förskolorna i Bräcke kommun